

原住民族文化人才培力計畫 北二區課程表

(1) 企劃實務班初階(桃園)

(本單位保留課程異動權力)

日別	時間	課程	時數	課程主題	講師
08/21 (五)	0830-0900	報到			
	0900-1100	原住民族文化與部落發展 - 「自然」與「人文」的悲歡離合談轉型正義	2	文化培力課程	官大偉(國立政治大學民族所副教授)
	1100-1200	原民工藝創新設計	1	經驗分享課程	梁秀娟(泰雅伊娜工作坊負責人)
	1200-1300	用餐	0		
	1300-1500	企劃書撰寫與簡報製作：主題(一)文化創意產業	2	行政培力課程	劉大衛(河文原住民生活工場負責人)
	1500-1510	下午茶	0		
	1510-1710	企劃書撰寫與簡報製作：主題(一)文化創意產業	2	行政培力課程	劉大衛(河文原住民生活工場負責人)
返家/就寢					
08/22 (六)	0800-0900	迴現未來 - 族群工藝復振的參與經驗	1	經驗分享課程(文化部獲補助案例)	余承益(台灣工藝美術學校工藝教育推廣專員)
	0900-1000	甜點裝飾	1	經驗分享課程(原民會獲補助案例)	林詩榕(原選製菓有限公司負責人)
	1000-1200	金魚·厝邊~青年社區參與行動	2	文化培力課程	彭仁鴻(金魚厝邊創辦人/蘭城巷弄有限公司負責人)
	1200-1300	用餐	0		
	1300-1500	企劃書撰寫與簡報製作：主題(二)百萬創業	2	行政培力課程	劉大衛(河文原住民生活工場負責人)
	1500-1510	下午茶	0		
	1510-1710	企劃書撰寫與簡報製作：主題(二)文資保存	2	行政培力課程	劉大衛(河文原住民生活工場負責人)
	課程結束				
企劃實務班初階課程累計時數			15		

原住民族文化人才培力計畫 北二區課程表

(2) 企劃實務班中階(桃園)

(本單位保留課程異動權力)

日別	時間	課程	時數	課程主題	講師
09/11 (五)	0830-0900	報到			
	0900-1100	原住民族部落觀光	2	文化培力課程	邱韻芳(國立暨南國際大學原住民專班主任)
	1100-1200	由文化至環境·堅守傳統 跨界創新	1	經驗分享課程(原住民會獲補助案例)	何嘉玲(嘉琳美學有限公司負責人)
	1200-1300	用餐	0		
	1300-1500	企劃書撰寫與簡報製作：主題(三)友善農業與部落發展	2	行政培力課程	羅恩加(羅慶郎自然農場、政治大學民族學博士)
	1500-1510	下午茶	0		
	1510-1710	企劃書撰寫與簡報製作：主題(三) 友善農業與部落發展	2	行政培力課程	羅恩加(羅慶郎自然農場、政治大學民族學博士)
返家/就寢					
09/12 (六)	0800-0900	創新改良台灣在地傳統樂器-太魯閣縱笛(獵首笛)竹製生產栽植技術	1	經驗分享課程(文化部獲補助案例)	謝皓成(魯巴沓音樂有限公司)
	0900-1000	照顧體系的文化呈現	1	經驗分享課程(原住民會獲補助案例)	陳芸濤(中華民國原住民老人長期照顧暨婦幼受暴緊急安置發展關懷協會主任)
	1000-1200	社區資源盤點與社會企業推動戰略	2	文化培力課程	張葦君(台中設會新創基地營運執行長)
	1200-1300	用餐	0		
	1300-1500	企劃書撰寫與簡報製作：主題(三)社區營造	2	行政培力課程	羅恩加(羅慶郎自然農場、政治大學民族學博士)
	1500-1510	下午茶	0		
	1510-1710	企劃書撰寫與簡報製作：主題(三) 社區營造	2	行政培力課程	羅恩加(羅慶郎自然農場、政治大學民族學博士)
	課程結束				
企劃實務班中階課程累計時數			15		

原住民族文化人才培力計畫 北二區課程表

(3) 企劃實務班高階(桃園)

(本單位保留課程異動權力)

日別	時間	課程	時數	課程主題	講師
10/03 (六)	0730-0800	報到			
	0800-1000	企劃書與簡報製作複習 與修訂	2	行政培力課程	輔導委員群、馬燕萍(臺灣原住民教育經濟發展協會/秘書長)
	1000-1200	企劃書與簡報製作複習 與修訂	2	行政培力課程	輔導委員群、馬燕萍(臺灣原住民教育經濟發展協會/秘書長)
	1200-1300	用餐	0		
	1300-1500	模擬提案簡報(一)	2	行政培力課程	輔導委員群、馬燕萍(臺灣原住民教育經濟發展協會/秘書長)
	1500-1510	下午茶	0		
	1510-1710	模擬提案簡報(二)	2	行政培力課程	輔導委員群、馬燕萍(臺灣原住民教育經濟發展協會/秘書長)
	1710-1730	講評與課程回顧			馬燕萍(臺灣原住民教育經濟發展協會/秘書長)
	課程結束				
企劃實務班高階課程累計時數			8		